

ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа
№6»
за 2022/2023 учебный год

г. Чудово

ОТЧЕТ

О результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Самообследование МБОУ «НОШ №6» проводится на основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 2.8 п. 3, 13, ст. 29 п.3); приказ МОиН РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций, 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные сведения об образовательном учреждении

- Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №6»

- Сокращенное наименование: МБОУ «НОШ №6»

- Тип: общеобразовательное учреждение

- Учредитель: Чудовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Чудовского муниципального района; Новгородская область, г. Чудово, ул. Некрасова, д.24-А.

- Год основания: 2004г.

- Юридический адрес: 174210, Новгородская область, г. Чудово, ул. Загородная, д.3
Телефон: (921) 737 93 91

- E-mail: mounosh6@mail.ru

- Адрес сайта: <https://mounosh6.gosuslugi.ru/>

- Руководитель – Дойников Никита Игоревич.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0000872. Регистрационный № 468 ОТ 15.11.2016 года (срок действия лицензии – бессрочно).

В Учреждении создан Совет школы, который осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, органами местного самоуправления. Уставом общеобразовательного учреждения.

Совет утверждает:

- Режим занятий, обучающихся;
- Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работников школы;
- Изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения;

- Заслушивает отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года.

В школьный Совет входят не только работники школы, но и родители учащихся.

Срок освоения общеобразовательной программы – 4 года.

Школа расположена в двухэтажном здании на первом этаже. Собственник здания в лице Янош Елены Борисовны и Администрации Чудовского района заключили договор о праве безвозмездного пользования зданием и имуществом в соответствии с названием указанного имущества.

Учредителем учреждения является Администрация Чудовского муниципального района.

Обучение ведется по традиционной программе «Школа России», рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Школа имеет один учебный кабинет, спортивный зал.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

1. Характеристика контингента обучающихся.

класс	Количество на начало 2022/2023 уч. года	Количество на конец 2022/2023 уч. года
1	25	25
2	17	18
3	16	16
4	9	9
итого по начальной школе	67	68

Общее количество обучающихся на конец 2022/2023 учебного года – 68 человек (на начало учебного года – 67 человек).

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы учреждения.

Режим работы МБОУ «НОШ №6» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, Уставом школы. Основные образовательные программы начального образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Режим занятий в школе определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в МБОУ «НОШ №6» начинается и заканчивается в соответствии с Календарным учебным графиком школы на учебный год и Учебным планом школы. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недель, в 1-м классе – 33 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в Календарном учебном графике школы.

Режим работы школы и распорядок дня.

Первая смена: (1- 3 классы):

8.30 – 9.05 – 1 урок

9.10 – 9.45 – 2 урок

9.50 – 10.20 – 3 урок

10.30 – 11.15 – завтрак

11.20 – 11.55 – 4 урок

12.00 – 12.35 – 5 урок

Вторая смена: (2 – 4 классы):

13.10 – 13.45 – 1 урок

13.45 – 14.35 – обед

14.35 – 15.10 – 2 урок

15.15 – 15.50 – 3 урок

15.55 – 16.30 – 4 урок

16.35 – 17.10 – 5 урок

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Особенности организации образовательного процесса в МБОУ «НОШ №6».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–х классах – 2 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с Планом внеурочной деятельности, Планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

2.2. Обеспечение безопасности

В МБОУ «НОШ №6» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

- Организован пропускной режим и контроль доступа в ОУ;
- Разработаны внутренние нормативные документы и планы:
- План антитеррористической защищенности,
- План мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися.

В течение 2022/2023 учебного года проведены практические тренировки быстрой и безопасной эвакуации людей на случай возникновения пожара: в начальных классах – 3 эвакуации.

Классными руководителями проведены беседы в классах о соблюдении дисциплины и правилах поведения во внеурочное время в школе и за её территорией, ПДД, профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (на классных родительских собраниях).

Результатом работы стало отсутствие случаев детского травматизма в период образовательного процесса и отсутствие в ОУ происшествий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и взрослых.

2.3 Кадровый состав

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Дойников Н.И.	учитель	высшее	-
2.	Киртаева М.В.	учитель	высшее	первая категория

3. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году школа работала по теме «Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации на уроках литературного чтения».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
- Создание условий для реализации здоровья сберегающей среды;
- Развитие у учителей способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений, учащихся путем повышения эффективности педагогического процесса;
- Воплощение воспитательной программы в рамках духовно-нравственной концепции.

4. Особенности образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Учебные планы.

1. В МБОУ «НОШ №6» реализуются

-Основная образовательная программа начального общего образования;

учебный предмет	класс (ы)	аннотация рабочей программы по учебному предмету
Русский язык	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по русскому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»;3. Программа «Русский язык. 1 – 4 классы» (Авторы В. Г. Горецкий, В. П. Канакина) <p>Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>: Программа рассчитана на 540 часов: 1 класс – 132 часов, 2 класс – 136 часов, 3 класс- 136 часов, 4 класс – 136 часов.</p> <p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none">• текущий контроль в форме устных опросов, письменных опросов, контрольных работ в форме изложения, сочинения, диктанта, теста;• итоговая аттестация в форме контрольного списывания – 1 класс, диктанта с грамматическим заданием – 2-4 классы.
Литературное чтение	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по литературному чтению явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие

		<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (Л. В. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой) <p>Цель изучения предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран <p>Программа рассчитана на 371 час: 1 класс – 99 часов, 2-3 класс – 102 часа, 4 класс – 68 часов.</p> <p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводится в форме беседы, работы по карточкам, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.
Родной (русский) язык	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по родному (русскому) языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

		<p>2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»;</p> <p>Изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. • Пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь <p>Программа рассчитана на 71 час: 1 класс – 33 часов, 2 класс – 34 часов, 3 класс- 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме устных опросов, письменных опросов, контрольных работ в форме теста.
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p>1-4</p>	<p>Основанием для разработки рабочей программы по родному (русскому) языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; <p>Изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического

		<p>отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Программа рассчитана на 135 час: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс – 34 часа.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме устных опросов, контрольных работ в форме теста, индивидуальных бесед по прочитанному тексту
Немецкий язык	2-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по немецкому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 6. Программа «Немецкий язык 2-4 классы» (Авторы И.Л. Бим) <p>Основные цели обучения немецкому языку в начальной школе в рамках данного курса направлены на формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; - основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; - элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее

		<p>представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <p>- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>Рабочая программа по немецкому языку для 2-4 классов рассчитана на 204 часа (2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч.): 2 часа в неделю, 34 учебные недели.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>Контроль за достижением образовательных результатов осуществляется в форме текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание, формы и периодичность текущего определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей, обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устные опросы, диктанты, тесты, проверочные работы, работа с текстами.</p> <p>Тематический контроль по стержневым темам курса немецкого языка во 2 классе будет осуществлен в форме контрольных работ (тесты) по окончании каждого полугодия; в 3-4 классах - в форме контрольных работ (тесты) по окончании каждой четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация запланирована в форме итогового контрольного задания.</p>
Математика	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по математике явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа по «Математике Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. <p>Изучение математики языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников.

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа рассчитана на 552 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебн. нед. в каждом классе).</p> <p>Формы текущего контроля: самостоятельные письменные работы, тесты, устные опросы. Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы.</p>
Окружающий мир	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по окружающему миру явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа по «окружающему миру Плешакова А. А. <p>Изучение окружающего мира на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс – 66 часов, 2класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов</p> <p>Формы контроля: Текущий контроль осуществляется в форме: устных опросов, тестов. Итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.</p>
Музыка	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по музыке явились следующие нормативно-правовые документы:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа «Музыка. 1 - 4классы» авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская <p>Изучение музыки на уровне начального общего образования направлено на достижение следующей цели: создать условия для формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс – 34 часа.</p> <p>Формы контроля: В 1 классе проверочные работы не предусмотрены. Проверка и контроль знаний во 2-4 классах проводится в виде проверочных работ, тестов, музыкальных викторин.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы в форме музыкальной викторины или самостоятельных работ 2 раза в год: в конце первого полугодия и в конце второго полугодия.</p>
Изобразительное искусство	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по изобразительному искусству явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа разработана на основе авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская. <p>Изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; – формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; – овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

		<ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; – развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа. – <p>Программа рассчитана на 135 часов: Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторины
Технология	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по технологии явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа <u>Роговцева Н.И. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2013.</u> 4. Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Программа рассчитана на 135 часов:</p>

		<p>Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Формы контроля: -наблюдение, самостоятельная работа Формы и средства контроля *Практические работы.</p>
Физическая культура	1-4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по физической культуре явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»; 3. Программа «Физическая культура 1 - 4классы» авторы: Автор В.И. Лях <p>Изучение «Физической культуры» на уровне начального общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <p>- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 405 часов (3 часа в неделю): 1 класс – 99 часа в, 2 класс – 102 часа, 3 класс – 102 часа, 4 класс – 102 часа.</p> <p>Формы контроля: При оценивании учащихся учитываются индивидуальные особенности детей. Практическое выполнение изучаемых упражнений, президентское тестирование, устные опросы по заданным темам.</p>
Основы религиозных	4	<p>Основанием для разработки рабочей программы по основы религиозных культур и светской этики явились следующие нормативно-правовые документы:</p>

культур и светской этики

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №6»;
3. Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России (Автор Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва)

Изучение ОРКСЭ на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

* формирование ценностей многонационального российского общества;

* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

* освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

Программа рассчитана на 34 часа: 4 класс – 34 часа.

Формы контроля:

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на

		<p>ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;</p> <p>-итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.</p> <p>Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:</p> <p>-понимание изучаемого материала;</p> <p>-степень самостоятельности в подборе необходимого материала;</p> <p>- самостоятельность суждений;</p> <p>-умение поддержать и выстроить диалог;</p> <p>Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».</p>
--	--	--

4.2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность на уровнях начального общего образования организуется по 3 направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровнях начального общего образования являются планы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности МБОУ «НОШ №6» для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования, и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Внеурочная деятельность направлена:
 - на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
 - на реализацию основных направлений образовательной политики;
 - на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающимися на уровне начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, викторины, беседы.

1. Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля:

- помочь человеку уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы все учителя.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении ребенка). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

4.3. Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	68 %
2022-2023	100%	70%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 2%.

4.4. Итоги 2022-2023 учебного года показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С 1 тройкой	Качество	Успеваемость
1	Киртаева М.В.	25	0	0	0		
2	Киртаева М.В.	18	0	2	0		100%
3	Дойников Н.И.	16	0	6	0		100%
4	Дойников Н.И.	9	0	4	0		100%
Итого		68	0	12	0		100%

Из 40 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «4» и «5» - 9 человек.

В течение 2020-2021 учебного года (1-4 четверть) проводились спортивные соревнования, где участвовали все ребята. В январе-феврале проводились Президентские состязания (бег, отжимание, подтягивание, прыжки в длину, в высоту), КВНы, спортивные праздники. Была экскурсия к Вечному огню.

Во всех классах проведены занятия по концепции «Полезные привычки». Особое внимание обращалось на такие вопросы, как «курение», «алкоголь в компании», «учусь принимать решение в опасных ситуациях».

5.Методическая работа

Методическая тема:

«Овладение навыками смыслового чтения текстов и осознанию строить речевое высказывание»

Цель:

Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу над методической темой школы.
3. Продолжить работу по качеству работы учителя.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6.Анализ работы с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский комитет;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрации имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровью, сохранению, гражданскому и духовному становлению личности.

6. Приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году.

В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

Учебные программы по основным предметам пройдены.

Поставленные задачи выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу.

Вместе с тем, надо отметить следующее:

- 1). Не все дети табора обучаются, так как класс рассчитан на 30 учащихся.
- 2). Дети приходят в школу неподготовленные, родители помочь ребенку не могут и не всегда хотят.

7.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы на 2023-2024 учебный год.
4. Продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.