

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«начальная общеобразовательная школа № 6»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления «Уроки
нравственности»
1-4 классы**

Составитель: Дойников

Н.И. и.о. директор

школы

Киртаева М.В.

учитель начальных классов

Чудово

2023

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления для 1-4 классов
«Уроки нравственности»

Киртаева М.В., учитель начальных классов ; Дойников Н.И. учитель начальных классов.

Данная программа составлена на основе программы Э.Козлова, В.Петровой, И.Хомяковой «Азбука нравственности».

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами, правилами поведения и формирования моральных привычек. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребенка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для 1-4 классов «Уроки нравственности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373, с изменениями и дополнениями) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий; на основе Примерной основной образовательной программы (далее- ПООП).

И на основе авторской программы Э.Козлова, В.Петровой, И.Хомяковой «Азбука нравственности».

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

- Задачи:**
1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
 2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
 3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
 4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Правила поведения в школе	Беседа.
2.	О добром отношении к людям	Беседа, игра.
3.	Как стать трудолюбивым	Беседа.
4.	Правила опрятности и аккуратности	Беседа.
5.	Правила поведения на улице и дома	Беседа.
6.	Школьный этикет	Беседа, игра.

деятельности

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
-------	---------------	------------------------------------

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Культура общения	Беседа.
2.	Самовоспитание	Беседа.
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа.
4.	Искусство и нравственность	Беседа.

1.	Культура общения	Беседа.
2.	Самовоспитание	Беседа.
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа.
4.	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	Беседа.

2 класс

3 класс

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Культура общения	Беседа.
2.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа.
3.	Дружеские отношения	Беседа.
4.	Понять другого	Беседа.

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Правила поведения в школе	6
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Правила поведения в гардеробе.	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1
2	О добром отношении к людям	10

7.	Что такое «добро и зло».	1
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Ежели вы вежливы».	1
10.	«Ежели вы вежливы».	1
11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	Добрые и не добрые дела.	1
13.	Ты и твои друзья.	1
14.	Ты и твои друзья.	1
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1
3	Как стать трудолюбивым	7
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1
20.	Наш труд в классе.	1
21.	Наш труд в классе.	1
22.	Мой труд каждый день дома.	1
23.	Мой труд каждый день дома.	1
4	Правила опрятности и аккуратности	5
24.	Культура внешнего вида.	1
25.	Культура внешнего вида.	1
26.	Каждой вещи своё место.	1
27.	Каждой вещи своё место.	1
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1
5	Правила поведения на улице и дома	2
29.	Как вести себя на улице и дома.	1
30.	Как вести себя на улице и дома.	1
6	Школьный этикет	3
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Культура общения	9
1.	Этикет (повторение).	1
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4.	Встреча и развлечение гостей.	1
5.	Встреча и развлечение гостей.	1
6.	Поведение в гостях.	1
7.	Поведение в гостях.	1
8.	Как дарить подарки.	1
9.	Как дарить подарки.	1
2	Общечеловеческие нормы нравственности	4
10.	Заповеди.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Дал слово держи.	1
13.	Дал слово держи.	1
3	Дружеские отношения	11
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16.	Преданный друг.	1
17.	О доброте и бессердечие.	1
18.	О доброте и бессердечие.	1
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1
20.	О зависти и скромности.	1
21.	О зависти и скромности.	1
22.	О доброте и жестокосердии.	1
23.	В мире мудрых мыслей.	1
24.	В мире мудрых мыслей.	1
4	Понять другого	10
25.	Золотые правила.	1
26.	Золотые правила.	1
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1

28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33.	В мире мудрых мыслей.	1
34.	Обзор курса этики за год.	1
	Всего	34

3 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Культура общения	9
1.	Этикет разговора.	1
2.	Обращение к разным людям.	1
3.	Обращение к разным людям.	1
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1
5.	Этикетные ситуации.	1
6.	Этикетные ситуации.	1
7.	Афоризмы.	1
8.	Разговор по телефону.	1
9.	Играем роль воспитанного человека.	1
2	Самовоспитание	7
10.	Что значит быть вежливым?	1
11.	Мои достоинства и недостатки.	1
12.	Мои достоинства и недостатки.	1
13.	Большое значение маленьких радостей.	1
14.	О хороших и дурных привычках.	1
15.	О хороших и дурных привычках.	1
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18.	О сострадании и жестокосердии.	1
19.	О сострадании и жестокосердии.	1

20.	Лгать нельзя, но если...?	1
21.	Лгать нельзя, но если...?	1
22.	Всегда ли богатство счастье?	1
23.	Всегда ли богатство счастье?	1
24.	Спешите делать добро.	1
25.	Спешите делать добро.	1
26.	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33.	Афоризмы.	1
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1
	Всего	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Культура общения	9
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1

3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	О терпимости к ближним.	1
5.	О терпимости к ближним.	1
6.	Культура спора.	1
7.	Этикетные ситуации.	1
8.	В мире мудрых мыслей.	1
9.	В мире мудрых мыслей.	1
2	Самовоспитание	7
10.	«Познай самого себя».	1
11.	Самовоспитание.	1
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13.	Как я работаю над собой.	1
14.	О терпении.	1
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18.	Совесть - основа нравственности.	1
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21.	Заветы предков.	1
22.	Россияне о любви к Родине.	1
23.	Твоя малая родина.	1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
4	Искусство и нравственность	8
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32.	Искусство и нравственность.	1

33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34.	Обзор курса этикета.	1
	Всего	34